**PY13问**

|  |  |
| --- | --- |
| **大纲内容** | **对研究问题思考后的填写，再思考与更新**  （填写时，删去对应大纲内容的填写说明或解释） |
| (1) 题目 | 1. 精简，有趣的题目  2. 对研究问题、研究内容的高度凝练 |
| (2) 研究问题 | 1. 来源于文献  2. x和y都是有文献基础 |
| (3) 关键文献 | 1. 3篇，APA style  2. 与研究问题密切相关的文献  3. 可帮助定义关键变量的文献  4. 可帮助思考机制检验、或异质性分析等研究设计的文献 |
| (4) 研究动机 | 1. 与文献的联系，文献中的不足；  2. 现实问题的重要性 |
| (5) 研究设计  - 数据，变量，模型 | 1. 数据如何处理；  2. 变量定义的参考文献；  3.模型和估计方法 |
| (6) 研究设计  - 基准回归 | 1. 直接回答研究问题  2. 关键是识别x和y的因果关系 |
| (7) 研究设计  - 进一步分析 | 1. 丰富研究内容的层次  2. 可以对x或y的展开  3. 可以是研究问题的进一步的拓展 |
| (8) 研究设计  - 机制检验 | 1. x影响y的原因  2. 有理论基础优先  3. 可以是某变量作为中间渠道或路径  4. 可以来自于文献 |
| (9) 研究设计  - 异质性分析 | 1. 一些来自文献、“合理”的分组  2. 理论上存在的异质性  3. 分组的发现应存在显著的差异，异质性的本质 |
| (10) 研究设计  - 稳健性检验 | 1. 帮助证明基准结果的可靠性  2. 消除影响基准发现稳健的担忧 |
| (11) 思考  - 新发现 what’s new? | 1. 与文献相比，发现新在哪里？  2. 重点思考与文献的区别 |
| (12) 思考  - 重要性 so what? | 1. 即便有了新发现，这个发现重要性体现在哪里？  2. 思考如何获得他人认同 |
| (13) 研究贡献 | 1. 与文献的联系与区别，重点是区别  2. 新发现的价值 |

**Ref:**